

Материально-техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса

в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном
учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 3»

Детский сад расположен в строено-пристроенном одноэтажном здании, площадь которого 980,1 м². Для строительства использован: железобетон, панельные стены, пеноблоковые перегородки, мягкая кровля для крыши, цемент.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду установлена система видеонаблюдения, охранная сигнализация.

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Мурино. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений (газоны).

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Сведения о территории детского сада.
Общие сведения.

Общая площадь территории 2642,0 м². Одна из часть территории засажена газонами. На территории имеются 3 игровых прогулочных площадок, которые оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, спортивно-игровыми комплексами, «Домиками» скамейками и др.

Площадки организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны. Игровые площадки отделены заборчиком, центральный зеленый газон отведен под клумбу, где вместе с детьми педагоги и родители высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, на площадках находятся игровые материалы, оборудования для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры. Размеры участков и навесов позволяют проводить подвижные игры. Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц забором.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОБУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В учреждении используются технические средства обучения:
мультимедийный проектор- 4 шт.

Интерактивная доска -3 шт.

Экран -1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и всего ДОУ.

Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ ведется в специально оборудованных помещениях.

Структурными компонентами детского сада являются:

3 групповых ячейки	521,6 кв.м.
Музыкально-физкультурный зал	81,2 кв.м.
Медицинский блок	32,1 кв.м.
Пищеблок	102,7 кв.м.
Прачечная	26,3 кв.м.
Кабинет заведующего	13,3 кв.м.
Методический кабинет	10,1 кв.м.
Кладовая чистого белья	6,8 кв.м.
Кабинет делопроизводителя	12,0 кв.м.

В состав каждой **групповой ячейки** входят:

Раздевалка (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В приемной расположены информационные стенды для родителей («Наша группа», «Уголок здоровья», «Меню», «Наше творчество»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы двух или трех групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (интерактивные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют по 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Мойка – предназначена для мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной – здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены полотенчницы для детских полотенец, кроме того в туалетных

установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы, для старшего дошкольного возраста в закрывающихся кабинах.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

«Ягодки»	1 младшая группа
«Цветочки»	Средняя группа №2
«Грибочки»	Средняя группа №1

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип:

Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля: используется при оформлении стендов, обложек на документацию, оформлении веранды на прогулочной площадке, при маркировке мебели и т.д. **Логотип закрепляется за группой в течение всего периода обучения.**

Большое внимание коллектив уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, функциональность размещения оборудования, мебели создают условия для обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в группах, где создана предметно-развивающая среда: разнообразие ярких и функциональных игрушек и соответствие их возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать основную образовательную программу ДООУ по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Музыкально-физкультурный зал. Музыкальная часть зала предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Театральные костюмы и атрибуты позволяют организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, проектором, компьютером, музыкальным центром, микрофонами.

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурная часть зал детского сада совмещена с музыкальным и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает:

Шведская стенка, гимнастические лестницы, канат, веревочную лестницу, гимнастические кольца и скамейки разной высоты, гимнастическое бревно, батуты, разнообразные тренажеры на тренировку разных групп мышц, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей: скакалки, палки, мячи разных диаметров, фитболы, эспандеры, обручи разных размеров, гантели, сенсорные дорожки, тоннели, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием и мебелью (холодильник фармацевтический, Дезар- 3 (облучатель рециркулятор закрытого типа), ростомер, медицинские весы, кушетки).

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой помещение с отдельными цехами: мясо-рыбный цех, горячий цех, холодный цех, овощной цех, кладовая-овощи, кладовая сухих продуктов, кладовая скоропортящихся продуктов, мойка кухонной посуды, санузел, раздевалка для персонала. Все цеха оснащены необходимым оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Оборудование и кухонный инвентарь:

Плиты – 2шт., кухонный комбайн -2 шт., мясорубка- 1 шт., пароконвектомат- 1 шт., весы электронные -3 шт., холодильник – 5 шт., морозильник - 1 котлы для приготовления пищи разных объемов, кастрюли, сковородки, половники, тарелки, миски, контейнеры, ножи, разделочные доски, вилки, ложки, мерные кружки, столы из нержавеющей стали.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Прачечная оснащена: ванна, умывальник, 1 производственная стиральная машина, 1 стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток, парогенератор с утюгом, гладильная доска, швейная машина.

Материально – технические сведения.

Общая площадь здания и помещений (м ²)	980,1
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	521,6
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал)	81,2
Имеются все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация	
Число персональных компьютеров (ед.)	6
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет (ед.)	6
Имеется адрес электронной почты,	murdkv3@vsevobr.rut
Официальный сайт учреждения	https://murinosad3.vsevobr.ru/

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Развивающая предметно-пространственная среда		
Музыкально-физкультурный зал	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>Музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор, экран, Электронное пианино, ноутбук.</p> <p>Детские музыкальные инструменты (маракасы, кастаньеты, металлофон, бубны, трещетки, бубенцы, ложки).</p> <p>Различные виды театра, ширмы.</p> <p>Стулья детские, стулья для взрослых, письменный стол.</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.</p> <p>Мягкие модули, маты.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование: учебно-игровой комплекс «Правила дорожного движения»</p> <p>Шкафы для используемых педагогами пособий, игрушек, атрибутов</p> <p>Тренажеры.</p>

		Скакалки, палки, мячи разных диаметров, фитболы, эспандеры, обручи разных размеров, гантели, сенсорные дорожки, тоннели, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту, сетка для игры в волейбол. Стол.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ Оздоровительная работа с детьми	Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Холлы ДОУ	Информационно-просветительская работа с работниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей Информация ДОУ Стенды для работников. Планы эвакуационного выхода
Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. Физическое развитие	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы ,цветники

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

«Физкультурный уголок».	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Рециркуляционный облучатель « Дезар»
«Уголок природы».	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Календарь природы Материал для проведения элементарных опытов

		<p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Материал по астрономии</p>
«Уголок развивающих игр».	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования и исследовательской деятельности.</p> <p>Игры с правилами</p>
«Строительная мастерская».	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст.</p> <p>Конструктор « Поликарпова»</p>

		Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона».	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
«Уголок безопасности».	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Плакаты обучающие
«Патриотический уголок».	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Государственная, региональная и муниципальная символика Образцы русских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
«Книжный уголок».	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

		<p>Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
«Театрализованный уголок».	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	<p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации</p>
«Творческая мастерская».	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ,</p>

		совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок».	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности.	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитола Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия