

Индивидуально – образовательный маршрут ребенка с ЗПР

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Индивидуально – образовательный маршрут ребенка с ЗПР

на 20__– 20__ учебный год

Ф. И ребенка: _____

Год рождения: _____

Группа: группа комбинированной направленности для детей старшего возраста _____ лет с ЗПР

Общая цель работы по построению индивидуального коррекционно – развивающего маршрута:

- ✓ повышение уровня общего развития ребенка, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения;
- ✓ индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных универсально учебных действий;
- ✓ социально – личностное развитие ребенка и оказание ему необходимой коррекционно – педагогической помощи;
- ✓ коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности и речи;
- ✓ направленная подготовка к восприятию элементов учебного материала.

№п /п	Специалисты	Направление, область коррекционно – развивающей работы	Цели, методы и приемы коррекционно – развивающей работы	Динамика развития ребенка	
				Январь	Апрель
1.	Учитель - дефектолог	<p>Ознакомление с окружающим и развитие речи</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте</p> <p>Развитие звукового анализа и синтеза</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Развитие связной речи</p>			

		Коррекция и развитие психических процессов			
2.	Педагог – психолог	Эмоционально – личностная сфера Социально – коммуникативная область развития Познавательная область развития			
3.	Музыкальный руководитель	Восприятие музыки Певческие навыки Музыкально-ритмические движения Игра на детских музыкальных инструментах			
4.	Воспитатель	Ознакомление с художественной литературой Художественно-эстетическое развитие Обучение в игре			
5.	Учитель - логопед	Развитие звукопроизношения Развитие словаря Развитие грамматического строя речи Развитие фонетико-фонематического строя речи Работа над слоговой структурой слова			

		Развитие связной речи и речевого общения			
6.	Инструктор по физической культуре	Развитие ловкости и координации Развитие гибкости Развитие выносливости Развитие скорости Развитие силы мышц			

Рекомендации для родителей (законных представителей):

Рекомендации для дальнейшего индивидуального сопровождения ребенка:

Подпись родителей (законных представителей) ребёнка _____ / _____