

Индивидуально – образовательный маршрут ребенка с ТНР

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Индивидуально – образовательный маршрут ребенка с ТНР

на 20____ – 20 __ учебный год

Ф. И ребенка: _____

Год рождения: _____

Группа: группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста _____ лет с ТНР

Общая цель работы по построению индивидуального коррекционно – развивающего маршрута:

повышение уровня общего развития ребенка, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения; индивидуальная работа

по формированию предпосылок к УУД

социально – личностное развитие ребенка и оказание ему необходимой коррекционно – педагогической помощи; коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности и речи;

№п/п	Индивидуальные показатели развития личности ребенка по пяти образовательным областям	Направление, область коррекционно – развивающей работы	Цели, методы и приемы коррекционно – развивающей работы	Динамика развития ребенка	
				Январь	Май
Учитель - логопед					
		1. Развитие словаря			
		2. Развитие грамматического строя речи			
		3. Развитие фонетико - фонематического строя речи			
		4. Работа над слоговой структурой слова			
		5. Развитие связной речи и речевого общения			
		6. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.			
Педагог – психолог					

2		1. Развитие эмоциональной сферы.			
		2. Развитие коммуникативных умений.			
		3. Развитие волевой сферы			
		4. Развитие восприятия			
		5. Развитие памяти			
		6. Развитие внимания			
		7. Развитие воображения			
		8. Развитие интеллектуальной сферы			
Воспитатель					
3		Познавательное развитие			
		Социально-коммуникативное развитие			
		Художественно-эстетические развитие			
Музыкальный руководитель					
4					
5	Инструктор по физической культуре				

Рекомендации для родителей (законных представителей):

Рекомендации для дальнейшего индивидуального сопровождения ребенка:

Подпись родителей (законных представителей ребёнка __/____/