

Методическое обеспечение АООП ДО для детей с ЗПР

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Методическое обеспечение АООП ЗПР

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 28 февраля 2020 года);
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Устав МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2».

Учебно-методическая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС" Детство-пресс, 2019
2. Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях» - М.: Айрис-пресс, -2017.
3. Алябьева Е.А. «Занятия по психогимнастике с дошкольниками» - М.: ТЦ Сфера- 2016.
4. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» - М.: ТП, Сфера. – 2018.
5. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические задания для детей 3-4 лет» - Скрипторий, 2003г.;
6. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами.– СПб.; КАРО, 2007
7. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Знакомимся с окружающим миром. – М.: ДРОФА, 2007.
8. Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2017.
9. Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. «Театрализованные игры в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие» - СПб.: КАРО. – 2010.
10. Буре Ю.Р., Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Мозаика – синтез 80 стр. 2018 г.
11. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС». -2018.
12. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2019.
13. Верещагина Н.В., «Дифференциальная экспресс - диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017.
14. Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалёва Л.Ю. «Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» - СПб.: КАРО.
15. Воробьева Т.А. Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика» - СПб.: Издательский Дом «Литера». 2017.
16. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь» - СПб.: КАРО. – 2018. 17.Гейченко И.Л., Исавнина О.Г. «Пословицы и поговорки - детям дошкольного возраста» -СПб.:

ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2019.

17. Гончарова В.А., Колосова Т.А. «Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО. – 2017.
18. Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие / Локалова Н. П., Локалова Д.П. –«Генезис», 2014 – 152 с.
19. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Мозаика – синтез. - 2018 г., - 128 стр.
20. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» -М.: Издательство «Скрипторий 2003» 22. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — М. Мозаика – синтез, 2017.
21. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
24. Екжакова Е.А. «Методика исследования готовности детей к школьному обучению» - СПб.: КАРО. – 2017.
22. Екжакова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ». – 2017.
23. Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018.
24. Жевнерова В.Л., Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья» - СПб.: ХОКА. – 2016.
25. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.
26. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
27. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
28. Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
29. Иллюстрированная картотека подвижных игр и игровых упражнений для формирования двигательного опыта у детей 5-7 лет. – Линка-Пресс, 2017
30. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.
31. Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет» -

- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС. – 2017.
32. Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» - СПб.: Речь; М.: Сфера,- 2017.
 33. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - М.: «ВАРСОН». – 2019.
 34. Карслиева И.В. «Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС». – 2019.
 35. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2019.
 36. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2019.
 40. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |2019.
 37. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
 38. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
 39. Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.
 40. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» - М.: «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ». 2019.
 41. Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС. – 2016.
 42. Крупенчук О.И. серии «Уроки логопеда», «Готовимся к школе», «Тренируем пальчики - развиваем речь»; «Стихи для развития речи». – 2018.
 43. Кузнецова Л.Н., Новикова Е.Н. «Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2017.
 44. Куликовская Т.А. «Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС. – 2017.
 45. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное» - М.: «Баланс» - 2018.
 46. Курицына Э.М., Тараева Л.А. «Игры на развитие речи» - М.: «РОСМЭН- ПРЕСС». – 2017.
 47. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика– Синтез, 2019.
 48. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-

Синтез, 2019.

49. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа ФГОС Мозаика – синтез , 2018
50. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет ФГОС Мозаика – синтез, 2018
51. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, 2018 - 128 стр.
52. Левчук Е.А. «Грамматика в сказках и историях» - СПб. : «ДЕТСТВО- ПРЕСС». – 2017.
53. Мазанова Е.В. «Обследование речи детей с ЗРР 3-4 лет» - С-Пб: Издательство «Гном», 2017г.;
54. Методическое пособие «Расскажи стихи руками» (по мотивам английского фольклора) - М.: Издательство А/О «СОВЕР»;
55. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
56. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
57. Музыкальная гимнастика для пальчиков/ Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. – СПб.: Союз художников, 2019.
58. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2019.
63. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб.: КАРО;
59. Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика» -СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС». – 2020.
60. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2020.
61. Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС». – 2020.
62. Нищева Н.В. «Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч.-методическое пособие- конспект» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. – 2020.
63. Нищева Н.В., Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуски 1-4. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
64. Нищева Н.В., Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошк. возраст, подг. к школе группа (6-7 лет) Вып. 3.(ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс

65. Нищева Н.В., Подвижные и дидактические игры на прогулке. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
66. Нищева Н.В., Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. (ФГОС) (2019) СПб.: 72.Нищева Н.В., Рассказываем по сериям картинок. 5-7 лет. Выпуск 1-2. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
67. Новиковская О.А. «Веселые пальчиковые игры» - М.: АСТ; СПб.: Сова. – 2019.
- 74.Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4- 5 лет. - СПб.: Паритет. – 2015.
68. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 192 с.
69. Обучение рассказыванию по картине. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009
70. Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.: КАРО, 2006.
71. Овчинникова Т. С. Логопедические распевки. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
72. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах. Обучение, коррекция, профилактика / Под ред. Т.С. Овчинниковой.— СПб.: КАРО, 2017.
73. Османова Т.А. «Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы». - СПб.: КАРО;
74. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2019.
75. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2017.
76. Петрова В. И., Стульник Т, Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.
77. Петрова В.И., Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Мозаика – синтез, 2018 г., - 80 стр.
78. Петухова С.А. «Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 57 лет» - СПб.: КАРО. – 2018.
79. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17

80. Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Под общей редакцией Нищевой Н.В. /Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - 2018 г.
81. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004).
82. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. Под общей редакцией Крюковой С., 2017
83. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Под общ. ред. Л. Б. Баряевой. 2010 г.
84. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Куражева Н.Ю. – «Речь». – 2020 г.- 128 с.
85. Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» под редакцией Неретиной Т.Г. - 2017 93.Романович О.А., Кольцова Е.П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-4 лет» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС; 94.Рузанова Ю.В. «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности».- 2017.
86. Рыжова Л.В. «Методика работы со сказкой» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2014.
87. Саулина Т.Ф., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Мозаика – синтез 112 стр. 2018 г.
88. Серия «Мир в картинках» Гжель. Изделия. — М.: Мозаика – синтез, 2019 98.Серия «Мир в картинках» Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика – синтез,2019
89. Серия «Мир в картинках» Дымковская игрушка. - М.: Мозаика – синтез, 2019
90. Серия «Мир в картинках» Знакомим с натюрмортом. М.: Мозаика – синтез, 2017
91. Серия «Мир в картинках» Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика – синтез, 2019
92. Серия «Мир в картинках» Полхов-Майдан. М.: Мозаика – синтез 2019
93. Серия «Мир в картинках» Портреты зарубежных детских писателей. Демонстрационный материал. Авт.Иманова Н.М. Айрис-пресс -2017.
94. Серия «Мир в картинках» Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика – синтез, 2019
95. Серия «Мир в картинках» Хохлома. Изделия М.: Мозаика – синтез, 2019

96. Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2017.
97. Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста». – 2014.
98. Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод, пособие для педагогов и психологов ДООУ. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018.
99. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
100. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
101. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2019.
102. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2019.
103. Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС - 2017.
104. Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС . -2017
105. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками/ под ред. Л. Б. Боряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009г.
106. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2019.
107. Шевченко С. Г., Тригер Р. Д., Капустина Г. М., Волкова И. Н. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под общей редакцией Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003.
108. Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС. – 2014.
109. Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2018.
110. Шорохова О.А. «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия» - М.: ТЦ Сфера. – 2017.
111. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Сфера 80 стр. 2018
112. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах Сфера 96 стр. 2018

113. Шорыгина Т.А. серия «Развивающие сказки для детей». – 2014.
114. Шорыгина Т.А.: Беседы о правилах пожарной безопасности Сфера 64 стр. 2018

Вариативная часть АООП ЗПР

Методическое обеспечение дополнительной программы «Волшебный мир красок»

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.

Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. Дошкольное воспитание.

Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования Дошкольное образование. – 2010.

Методическое обеспечение дополнительной программы «Безопасность детей»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002.

Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003.

Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании – М., Олма-Пресс, 2006.

Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010.

Добина Н.И. Развитие личности ребенка в детском саду - Ярославль, Академия развития, 2008 .

Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005.

Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992.

Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001.

Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001.

Как устроен человек Энциклопедия дошкольника и младшего школьника, - ЗАО «Издательство «Газетный мир».

Программа ОБЖ (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009.

Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007.

Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009.

Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009.

Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010.

- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора - М., Издательство Мозаика-Синтез, 2008 .
- Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
- Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.
- Шорыгина Т.А.«Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008.
- Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.