

**Методическое обеспечение АООП ТНР образовательным
областям**

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Программы

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
– 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 год в соответствии с ФГОС ДО.
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Под общей редакцией Нищевой Н.В. /Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - 2018 г.

Методические и дидактические пособия

Социально-коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС" Детство-пресс 144 стр. 2019 Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2017.
- Буре Ю.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Мозаика – синтез 80 стр. 2017
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2- 7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез 128 стр. 2019
- Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — М. Мозаика – синтез, 2017.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф Патриотическое воспитание детей 6-7 лет М.: Мозаика – синтез, 2018
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа ФГОС Мозаика – синтез 64 стр. 2018
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет ФГОС Мозаика – синтез 64 стр. 2018
- Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, 2018 - 128 стр.
- Мирошкина М.Р. Мое право –мой выбор - моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей.
- Остапец А.А. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведе-туристской деятельности» Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Мозаика – синтез 80 стр. 2018
- Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу» патриотическое воспитание в ДОУ.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Мозаика – синтез 112 стр. 2017
- Серебрякова Н.Я. Мурино: хроника трёх столетий. – СПб.: Береста, -2012 Тетерятников Н., Серебрякова Н.Я., Супрун О.Л. Храм Святой Екатерины, СПб.: Береста, -2017 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Сфера 80 стр. 2018
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности Сфера 64 стр. 2018
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах Сфера 96 стр. 2018

Познавательное развитие

- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС. – М.: Мозаика – синтез, 2018, 80 стр.2019
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС М.: Мозаика – синтез, -112 стр.2019
- Крашенинникова Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 80 стр.2019
- Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Дискалькулия у детей: профилактика и коррекция нарушений в овладении счетной деятельностью. — Киров: МЦНИЛ, 2017.
- Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. — М.: ВЛАДОС, 2017.
- Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ —СПб: Литера, 2014. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ —СПб: Литера, 2014. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС Мозаика – синтез 176 стр.2019
- Павлова Ю.Л. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 85 стр.- 2019
- Веракса Н.Е.Галимов О.П. ФГОС Познавательная –исследовательская деятельность дошкольников (4-7) Мозаика – синтез 80 стр. - 2019
- Веракса Н.Е ,Веракса А.Н. ФГОС Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика – синтез, - 64 стр. - 2019
- Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 84 стр. 2019
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа ФГОС М.: Мозаика – синтез, -104 стр. 2019
- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 80 стр. 2019
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (5-6 лет) ФГОС Старшая группа. - М.: Мозаика – синтез, - 74 стр. 2019
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет) ФГОС Подготовительная группа М.: Мозаика – синтез, - 74 стр.
- Математика для малышей: Старшая группа: Рабочая тетрадь ФГОС М.: Мозаика – синтез - 16 стр. 2019
- Математика для малышей: Подготовительная группа: Рабочая тетрадь ФГОС М.: Мозаика – синтез -16 стр. 2019

Речевое развитие. Коррекционно-развивающая (логопедическая) работа

- Пособие для детей, родителей и воспитателей. 5-6 лет. – М.: Литера, 2018
- Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика – синтез, 2019.
- Антонимы. Прилагательные, М.: Мозаика – синтез, 2019.
- Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2017.
- Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: ИД «ЛИТЕРА», 2017. – (Серия «Готовимся к школе»).
- Быховская А. М., Казова Н. А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – М.: Мозаика – синтез, 2017

- Володина В. С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2017 Времена года. — М.: Мозаика – синтез, 2019.
- Говори правильно. — М.: Мозаика – синтез
- Голубева Г. Г. «Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников». – СПб: ЦДК профессора Л. Б. Баряевой, 2018
- Грамматика в картинках (многозначные слова) М.: Мозаика – синтез, 2019 Грамматика в картинках (словообразования) М.: Мозаика – синтез, 2019 г Грамматика в картинках (антонимы) М.: Мозаика – синтез, 2019 г Грамматика в картинках (говори правильно) М.: Мозаика – синтез, 2019 г Грамматика в картинках (множественное число) М.: Мозаика – синтез, 2019
- Грамматика в картинках (один - много) М.: Мозаика – синтез, 2019 г Грамматика в картинках (ударение) М.: Мозаика – синтез, 2019 г
- Егорова О. В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2018
- Егорова О. В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2018 Егорова О. В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М.: Мозаика – синтез, 2018 Егорова О. В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2018 Екжанова Е. А., Резникова Е. В. Основы интегрированного обучения. М.: М.: Мозаика – синтез 2018. 286 с.
- Карелина И. Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: практическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2017
- Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет Оникс 2011 г. 220 стр. Крупенчук О. И. «Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова» М.: Мозаика – синтез, 2018
- Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014.
- Логопедия / Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова и др./ Под ред. Л.С. Волковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017.
- Магнитные буквы
- Нищева Н.В., Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск Звуки С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Ч. С 5 до 7 лет. Уч.-мет. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск Звуки Л, Ль, Р, Рь, С 5 до 7 лет. Уч.-мет. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск Звуки Л, Ль, Р, Рь, С 5 до 7 лет. Уч.-мет. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск Звуки Л, Ль, Р, Рь, С 5 до 7 лет. Уч.-мет. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. 4-7 лет. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха. 4-7 лет. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселая артикуляционная гимнастика 2. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки Ш, Ж, С, Сь, Ц, Ч, Ть. С 5 до 7 лет. Уч.-мет. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселая артикуляционная гимнастика. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика. (ФГОС) (2019)

- СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселая мимическая гимнастика. (ФГОС) (2020)
СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Нагл.-дид. пос. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Весёлые подвижные игры для малышей. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Веселые чистоговорки. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка заданий для автоматизации правильного произнош. и дифференциации звуков разных гр. (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка предметных картинок. Бытовая техника. Выпуск 27. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 1. Учебно-наглядное пособие. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 2. Учебно-наглядное пособие. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето). Уч.-нагл. пос. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры +CD (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 4. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошк. возраст, подг. к школе группа (6-7 лет) Вып. 3.(ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Подвижные и дидактические игры на прогулке. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Рассказываем по сериям картинок. 5-7 лет. Выпуск 1. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Рассказываем по сериям картинок. 5-7 лет. Выпуск 2. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Ш, дифференциации звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Ш-СЬ, Ш-Ч. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Ль, дифференциации сонорных звуков и звука Ј. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р, Рь. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс

- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З, Сь-Зь. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, Ч, Щ в рассказах. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации сонорных звуков Р, Рь, Л, Ль в рассказах. (ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С-З, Сь-Зь, Ц в рассказах. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников. 5-7 лет. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста. 5-6 лет. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста. 6-7 лет. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. (ФГОС) (2020) Нищева Н.В., Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. Выпуск 11. (ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. Выпуск 17. (ФГОС) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка сюжетных картинок. Автоматизация и дифференциация звуков. Выпуск 21. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка сюжетных картинок. Две столицы. Выпуск 19. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 3-7 лет. (ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В., Компл.-темат. планирование коррекционной и образоват. деятельности в гр. компенс. напр. ДОО д/детей с ТНР. 5-7 лет. (ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс.
- Нищева Н.В., Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 2 (Осень-Зима). Уч.-нагл. пос. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс.
- Нищева Н.В., Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». /Нищева Н.В., - СПб. Детство-пресс, - 2020.
- Перегудова Е.В., Автоматизация в картинках. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Практический тренажер. Выпуск 2. (ФГОС) (2019) СПб.: Детство-Пресс
- Перегудова Е.В., Автоматизация в картинках. Звуки С, Ц, Ш, Ч. Практический тренажер. Выпуск 1. (ФГОС) (2018) СПб.: Детство-Пресс
- Перегудова Е.В., Вводим звуки С, З, Ц в речь. Карточка заданий. (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Перегудова Е.В., Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка. (ФГОС) (2020) СПб.: Детство-Пресс
- Распорядок дня. М.: Мозаика – синтез, 2019 Серия «Грамматика в картинках»
- Серия «Рассказы по картинкам»
- Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. — СПб.: КАРО, 2017.

Художественно-эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Подготовительная к школе группа ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 112 стр. 2019 г.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС

М.: Мозаика – синтез -144 стр. 2019 г.
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) ФГОС М.: Мозаика – синтез, -112 стр. 2019 г.
Овчинникова Т.С. Музыка для здоровья. Логоритмическая гимнастика. — СПб.: Союз художников, 2017.
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. ФГОС М.: Мозаика – синтез, -160 стр. 2019 г.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 2018,
Серия «Мир в картинках»
Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика – синтез, 2019
Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика – синтез, 2019
Полхов-Майдан. М.: Мозаика – синтез 2019
Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика – синтез, 2019 Дымковская игрушка. - М.: Мозаика – синтез, 2019
Гжель. Изделия. — М.: Мозаика – синтез, 2019 Хохлома. Изделия М.: Мозаика – синтез, 2019 Знакомим с натюрмортом. М.: Мозаика – синтез, 2017
Портреты зарубежных детских писателей. Демонстрационный материал. Авт.Иманова Н.М -2017г. Айрис-пресс 12 л.

Физическое развитие

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 112 стр. 2019 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 48 стр. 2018
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, - 112 стр. 2018
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС М.: Мозаика – синтез, -128 стр. 2018
Иллюстрированная картотека подвижных игр и игровых упражнений для формирования двигательного опыта у детей 5-7 лет. – Линка-Пресс, обрuch, 2017
Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика / Под ред. Т.С. Овчинниковой. — СПб.: КАРО, 2017

Коррекционно-развивающая (психолого-педагогическая) работа

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: Мозаика – синтез, 2019 - 88 с.
Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.- М.: Мозаика – синтез, 2019 – 64 с.
Бодалёв А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика.// М.: Мозаика – синтез, 2017
Борякова Н. Ю., Соболева А. В., Ткачева В. В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. М.: Мозаика – синтез, 2017 - 63 с.
Диагностика здоровья. /Под ред. Никифорова Г.С./ М.: Мозаика – синтез, 2017
Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М.: Мозаика – синтез - 2014.
Забрамная С.Д. От диагностики к развитию.//М., Новая школа, 1998
Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога.//М., Наука и техника, М.: Мозаика – синтез 2017
Зинкеевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной

терапии. СПб.: Речь, 20

Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально- нравственной сферы у дошкольников. М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2006.

Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР.// М.: Мозаика – синтез, 2017

Калягин В.А., Овчинникова Т.С. Энциклопедия методов психолого- педагогической диагностики лиц с нарушениями речи.// М.: Мозаика – синтез, 2019

Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. М.: Мозаика – синтез, 2017-64 с

Катаева Л.И. Работа с застенчивыми детьми. - М.: Книголюб,2014.-64 с. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/ сост. С.В. Лесина, Г.П.Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2017.-164 с.

Котова Е.В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей.- М.: Мозаика – синтез, 2019 - 80 с.

Краснощекова Н.В. новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм/ Н.В. Краснощекова.-Ростов н/Д: Феникс, 2017-205с.

Крылова Т.А Сумарокова А. Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. Изд-во Сфера, Речь, 2017 г.

Крюкова С.В., Слободянина Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 2017, 208 с.

Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания. // СПб.: Детство-пресс, 2017

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2017 – 415с.

Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»;

Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребёнка.//СПб, Речь, 2006

Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие / под. Ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – М.: Мозаика – синтез, 2017-256с.

Шаповал И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. –М.: Мозаика – синтез 2017 -320с.

Вариативная часть АООП ТНР

Методическое обеспечение дополнительной программы «Волшебный мир красок»

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.

Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. Дошкольное воспитание.

Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования Дошкольное образование. – 2010.

Методическое обеспечение дополнительной программы «Безопасность детей»

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002.
- Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании – М., Олма-Пресс, 2006.
- Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010.
- Добина Н.И. Развитие личности ребенка в детском саду - Ярославль, Академия развития, 2008 .
- Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005.
- Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992.
- Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001.
- Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001.
- Как устроен человек Энциклопедия дошкольника и младшего школьника, - ЗАО «Издательство «Газетный мир».
- Программа ОБЖ (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009.
- Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007.
- Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009.
- Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009.
- Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора - М., Издательство Мозаика-Синтез, 2008 .
- Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
- Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.
- Шорыгина Т.А.«Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008.
- Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.