

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
в группах общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана | 3 |
| 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы..... | 4 |
| 1.3. Режим занятий с применением электронных средств обучения..... | 6 |
| 1.4. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности..... | 7 |
| 2. Учебный план образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности..... | 9 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- Распорядительными актами Учредителя;
- Локальными нормативными актами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, которая разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2020, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 01.10.2018 года №1).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной ООП ДО образования обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 9 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) – не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, из них:
 - 3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
 - 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
 - 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5 -7 лет);
- 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5 - 7 лет);
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (5 -7 лет).

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации программ:

- «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. (Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.), которая реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.), которая осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту обучающихся, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть - не менее 80 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть - не более 20 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.3. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст обучающегося | Продолжительность, мин., не более | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |

Для обучающихся 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1.4. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий не более:

- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - от 5 до 6 лет - 25 минут;
 - от 6 до 7 лет - 25-30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет - 90 минут;
- от 5 до 7 лет (разновозрастная группа):
 - от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет - 85 - 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в Учреждении в группах общеразвивающей направленности составляет:

- для детей от 5 до 6 лет - 5 ч. 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 ч.;
- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - от 5 до 6 лет - 5 ч. 25 мин.
 - от 6 до 7 лет - 6 ч. 25 мин;

Перерывы между периодами занятий:

- для детей от 5 до 6 лет - 10 мин.
- для детей от 6 до 7 лет – 10 мин.;
- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - от 5 до 6 лет - 15 мин;
 - от 6 до 7 лет - 10 мин.

Во время проведения занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки.

Занятия по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в физкультурном зале; 1 – как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр).

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Ежемесячно с обучающимися проводятся образовательные события в соответствии с комплексно - тематическим планированием по возрастам.

2. Учебный план образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности.

| Образовательные области | Виды занятий | 5-6 лет | | 6-7 лет | | Разновозрастная группа | | | | | |
|---|---|------------------|----|---------|----|------------------------|----|---------|----|--|--|
| | | | | | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | | |
| | | 1- периодичность | | | | | | | | | |
| | | 2- длительность | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 2 | | | |
| Инвариантная часть учебного плана (80%) | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | -ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира) | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | 25 | 1 | 25 | | |
| | -формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | 2 | 60 | 1 | 25 | 2 | 60 | | |
| | конструктивная/познавательная-исследовательская деятельность | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | 25 | 1 | 25 | | |
| Речевое развитие | развитие речи | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 50 | 2 | 60 | | |
| | Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД) | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|--------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| развитие | | | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | музыкальное | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | рисование | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | лепка | 0,5* | 25 | 0,5* | 30 | 0,5* | 25 | 0,5* | 30 |
| | аппликация | 0,5* | | 0,5* | | 0,5* | | | |
| Физическое развитие | физкультурное | 3 | 75 | 3 | 90 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| ИТОГО (в неделю): | | 13 | 5ч. 25 мин. | 14 | 7 ч. | 13 | 5ч. 25 мин. | 14 | 6ч. 25 мин. |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 20% | | | | | | | | | |
| <u>«Цветные ладошки»</u> - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А. Лыкова. | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | |
| <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | | Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье. | | | | | | | |
| ВСЕГО (в неделю) | | 13 | 5ч. 25 мин. | 14 | 7 ч. | 13 | 5ч. 25 мин. | 14 | 6ч. 25 мин. |

Примечание: * Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия