

Копия прошито,
и скреплено
свидетельство

Э.И. Волкова
20 21

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
Протокол от 31.08.2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
Э.И. Волкова
Приказ от 31.08.2021г. № 132



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования (АООП) для детей с ТНР
на 2021-2022 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»;
- Адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.4. Образовательные программы, реализуемые в учреждении:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»;
2. Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

1.6. В МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» функционирует:

- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (дети от 5 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (дети от 5 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой), при фактическом посещении детей - 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста.

1.7. В структуре учебного плана МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.
- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени.

Инвариантная часть: обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования через занятия и совместную образовательную деятельность с воспитателем и специалистами.

Вариативная часть: сформирована с учетом условий образовательного учреждения, его видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений его деятельности.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.8. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах 5-6 лет и 6-7 лет не превышает 50 минут и 1 час 30 мин соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

в группах общеразвивающей направленности:

- для детей от 5 до 6 лет - 5 ч. 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет - 7 ч. 00 мин.

в группах компенсирующей, комбинированной направленности не более:

- для детей от 5 до 6 лет - 6 ч. 15 мин.
- для детей от 6 до 7 лет - 7 ч. 30 мин

Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

При установлении нагрузки на ребенка в группах комбинированной, компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по группам при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для

профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД).

2.1. Учебный план непосредственно образовательной деятельности Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. 2 группы

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		1- периодичность 2- длительность			
		1	2	1	2
Инвариантная часть учебного плана (60%)					
Познавательное развитие (в)	-ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира)	1	25	1	25
	-формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
	конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность	1	25	1	25
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие (в) (м)	музыкальное	2	50	2	60
	рисование	2	50	2	55 (30+25)
	лепка	0,5	25	0,5	25
	аппликация	0,5		0,5	
Физическое развитие (иф)	физкультурное	3	75	3	90
Речевое развитие (л)	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД)				

	Коррекционные занятия с учителем логопедом	4	100	4	100 (4x25)
Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в группах – один раз в неделю.					
ИТОГО (в неделю):		15	6ч.15м	16	7ч20м.
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%					
«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А.Лыкова. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
ВСЕГО (в неделю)		15	6ч.15м	16	7ч20м.

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Группы комбинированной направленности для детей с ТНР. 1 группа

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Дети 5-6 лет с ТНР комбинированной направленности		Дети 5-6 лет с нормой развития общеразвивающей направленности		Дети 6-7 лет с ТНР комбинированной направленности		Дети 6-7 лет с нормой развития общеразвивающей направленности	
		1- периодичность 2- длительность		1 - периодичность 2 - длительность		1 - периодичность 2 - длительность		1 - периодичность 2 - длительность	
		1	2	1	2	1	2	1	2
Инвариантная часть учебного плана (60%)									
Познавательное развитие (в)	-ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира)	1	25	1	25	1	25	1	30

	-формирование элементарных математических представлений	1	25	1	25	2	55 (25+30)	2	60
	конструктивная/познавательльно-исследовательская деятельность	1	25	1	25	1	30	1	30
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие (в) (м)	музыкальное	2	50	2	50	2	60	2	60
	рисование	2	50	2	50	2	60	2	60
	лепка	0,5	25	0,5	25	0,5	30	0,5	30
	аппликация	0,5		0,5		0,5			
Физическое развитие (иф)	физкультурное	3	75	3	75	3	90	3	90
Речевое развитие (в) (л)	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД)								
	Развитие речи (в)	-	-	2	50	-	-	2	50
	Коррекционные занятия с учителем логопедом (л)	4	100	-	-	4	100(4x25)	-	-
Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в группах – один раз в неделю.									
ИТОГО (в неделю):		15	6ч.15м	13	5ч.25м	16	7ч.20м	14	6ч50м
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%									
«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А.Лыкова. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							

старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева								
ВСЕГО (в неделю)	15	6ч.15м	13	5ч.25м	16	7ч.20м	14	6ч50м

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

В данном документе
пронумеровано
печатью 91

И.И.И.
«И»

