

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
Протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
от 31.08.2022 года № 105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
в группах общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Режим организованной образовательной деятельности с применением электронных средств обучения.....	6
1.4. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г., вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
3. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
10. Распорядительными актами Учредителя;

11. Локальными нормативными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение):

- Локальные нормативные акты Учреждения (Положения, распоряжения, приказы и т.д.);
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (далее – ООД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основными задачами ООД являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, которая разработана с учетом инновационной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2022, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 01.10.2018 года №1).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной ООП ДО образования обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 9 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) – не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, из них:
 - 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет);
 - 2 группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет);
 - 2 группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет);
- 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (6 - 7 лет);
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (5 - 7 лет).

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (далее – ООД), в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации программ:

➤ «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. (Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, переработано и дополнено), которая реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей;

➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.), которая осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту обучающихся, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть - не менее 80 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть - не более 20 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.3. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Организованная образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на ООД составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающихся	Продолжительность, минут, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Для обучающихся 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, составляет 5–7 минут.

Во время ООД, с использованием электронных средств обучения, воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1.4. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки организованной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности ООД в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность ООД не более:

- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДОУ в группах общеразвивающей направленности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 00 минут.

Перерывы между периодами ООД:

- для детей от 3 до 4 лет – 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 10 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 10 минут.

Во время проведения ООД проводятся динамические паузы, физкультминутки.

ООД по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в физкультурном зале; 1 – как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр).

ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Для профилактики утомления, ООД по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с ООД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности.

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводятся в первую половину дня. Ежемесячно с обучающимися проводятся образовательные события в соответствии с комплексно - тематическим планированием по возрастам.

2. Учебный план образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды ООД		3-4 лет		4-5 лет		6-7 лет		
	1- периодичность								
	2- длительность								
	1	2	1	2	1	2	1	2	
Инвариантная часть учебного плана (80%)									

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира)	1	15 минут	1	20 минут	1	30 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1	15 минут	1	20 минут	2	60 минут
	Развитие речи	1	15 минут	1	20 минут	2	60 минут
Речевое развитие	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной деятельности.						
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.						
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	30 минут	2	40 минут	2	60 минут
	Рисование	1	15 минут	1	20 минут	2	60 минут
	Лепка	0,5*	15 минут	0,5*	20 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*	
Физическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	30 минут
	Физкультурное	3	45 минут	3	60 минут	3	90 минут
ИТОГО (в неделю):		10	2 часа 30 минут	10	3 часа 20 минут	14	7 часов 00 минут
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 20%							

«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А. Лыкова.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева		-	-	-	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.
ВСЕГО (в неделю)	10	2 часа 30 минут	10	3 часа 20 минут	14 7 часов 00 минут

Примечание: * Проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом ООД.

Всего прошито,
пронумеровано и ск
печать

