

не прошито,
скреплено
221
Э.И. Волкова
20 24

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
за 2023 год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» Сокращенное наименование образовательной организации МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Заведующий	Волкова Эллана Ивановна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01268-47/00219455 от 27.04.2020
Срок действия лицензии	Бессрочно
Юридический адрес	188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н
Фактический адрес	188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н
Фактический адрес структурных подразделений	188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н
	188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н
	188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н
Телефон	8(812)493-77-07
Адрес электронной почты	murdskv3@mail.ru
Сайт учреждения	murinosad3.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Адрес местонахождения: 188640, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, Вахрушева, дом 3 ИНН 4703083640, ОГРН 10647003000911
Дата открытия	15.08.2018
Дата открытия структурных подразделений	20.11.2019 - Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н

	19.12.2022 - улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н 19.12.2022 - улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н
--	---

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

1. 188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н;
2. 188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н;
3. 188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н;
4. 188667, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее – Учреждение) имеются в наличии.

Учреждения работают с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота воскресенье, нерабочие праздничные дни. Максимальная длительность пребывания обучающихся в учреждении – 12 часов. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Учреждение является юридическим лицом и ведёт финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Часть I. Аналитическая

Оценка образовательной деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 года № 7-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Основными **задачами** деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного образования по ОП ДО;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РИИС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) для детей с ТНР, ЗПР.

ОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года функционирует 19 возрастных групп, включая структурные подразделения.

Состав обучающихся:

Группы	Количество групп и детей	Возраст детей
Бульвар Менделеева	4/99	3-7 лет
Петровский бульвар	5/103	3-7 лет
Екатерининская 8	5/105	2-7 лет
Екатерининская 12	5/103	3-7 лет
Итого:	410 обучающихся	

Списочный состав на 31.12.2018 года - 97 обучающихся. Количество обучающихся в 2019 году выросло на 87 человек в связи с открытием структурного подразделения. В 2020 году количество обучающихся увеличилось на 16 человек. В 2021 году количество обучающихся не изменилось. В 2022 году количество обучающихся увеличилось на 162 человека в связи с открытием структурных подразделений. В 2023 году количество обучающихся увеличилось на 48.

Учреждение посещают 410 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 19 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с 01.09.2021, которая является частью ОП ДО. За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	366	89,3 %
Неполная с матерью	40	9,8 %
Неполная с отцом	1	0,2 %

Оформлено опекуновство	3	0.7 %
------------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	211	51,5 %
Два ребенка	161	39,3 %
Три ребенка и более	38	9,2 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Формы работы с обучающимися

В Учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по чёткому расписанию занятий и режиму дня.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролевые, игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в Учреждении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов Учреждения. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе

воспитания, в годовом плане работы взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений и т.д.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательном и физкультурно-оздоровительном. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Познавательное						
1.1.	Безопасная дорога	Кружок	5-7 лет	52	68	+	-
2.	Физкультурно- оздоровительное						
2.1.	Футбол	Секция	4-7 лет	-	67	-	+
2.2.	Гимнастика	Секция	4-7 лет	35	42	-	+
2.3.	Тхэквондо	Секция	5-7 лет	-	25	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется активно.

На данный момент, дополнительные общеразвивающие программы, реализуются в полном объёме.

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по ВР, весь педагогический состав Учреждения.

Деятельность Общего собрания работников и Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь со структурным подразделением, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	83	20,2	285	69,5	42	10,3	410	89,7 %
Качество освоения образовательных областей	30	7,3	263	64,1	117	28,6	410	71,4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течении 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

Заболеваемость (средний показатель за год):

2019 год – 13 дней (пропущено по болезни одним ребенком);

2020 год – 4 дня (пропущено по болезни одним ребенком);

2021 год – 3.7 дня (пропущено по болезни одним ребенком);

2022 год – 12.7 дня (пропущено по болезни одним ребенком);

2023 год – 23.3 дня (пропущено по болезни одним ребенком);

Рост заболеваемости связан с большим количеством вновь поступивших детей, которые ранее не посещали Учреждение, что является неотъемлемой частью адаптационного периода.

Вывод: В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В дальнейшем необходимо: осуществлять оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по ЗОЖ в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми и детьми проходящими адаптацию; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители).

Внутренняя система оценки качества образования образовательной деятельности (далее – ОД), служит основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня для дошкольного образовательного Учреждения.

ОД, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения и внимания обучающихся осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления в организованной деятельности познавательной направленности чередуется с ОД художественно-эстетической и физической направленности.

ОД в рамках образовательной деятельности ведётся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В течение дня обеспечивается чередование различных видов деятельности: умственной, игровой, физической, трудовой, музыкальной, конструктивной. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной организации родителей (законных представителей) привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Сформированы группы, обучающихся по АОП ДО: 2 группы ТНР (компенсирующей направленности) и 1 группа ТНР (комбинированной направленности) – 38 обучающихся, 1 группа ЗПР (комбинированной направленности) – 11 обучающихся.

В 2023 году в Учреждении в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В 2023 году всего в опросе приняло участие 410 респондентов. Анализ анкет позволил выявить, что 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

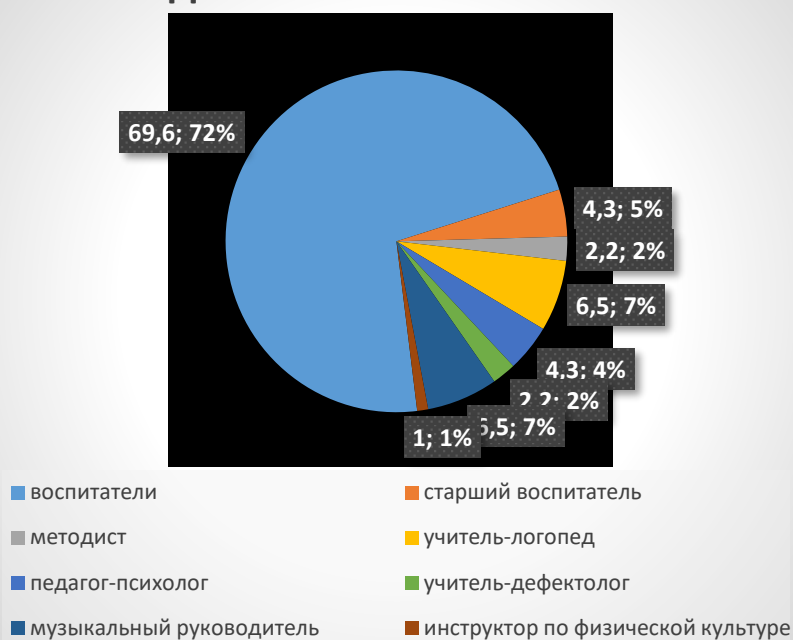
Вывод: Система внутренней оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения в данном направлении позволяет максимально удовлетворять потребность и социальный запрос родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает 78 человек. Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 71 %. В состав педагогического коллектива входят:

- 2 старших воспитателя;
- 1 методист;
- 32 воспитателя;
- специалисты:
- ✓ 3 учителя-логопеда;
- ✓ 2 психолога;
- ✓ 1 учитель-дефектолога;
- ✓ 3 музыкальных руководителя;
- ✓ 2 инструктора по физической культуре (внутренний совместитель).

Педагогический коллектив



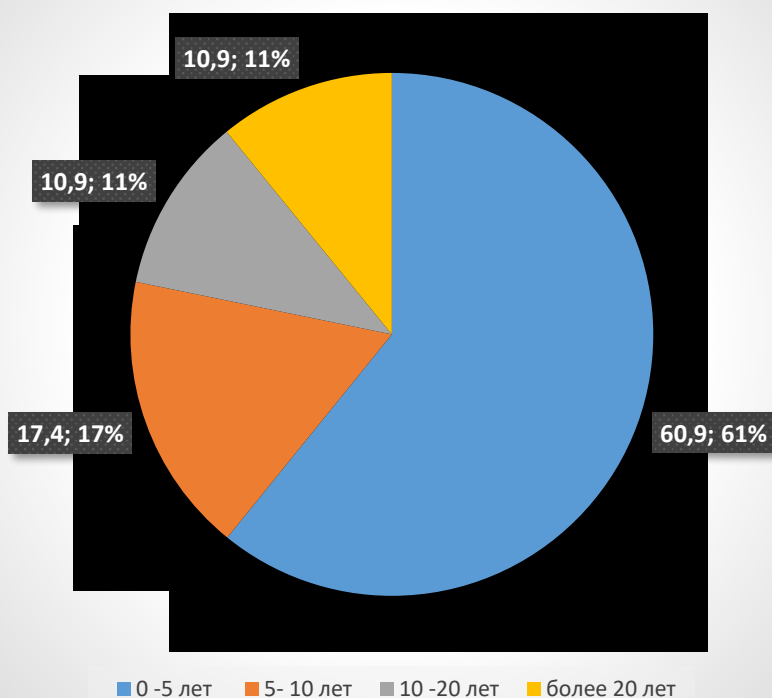
Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 8,9/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 5,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагогических работников, из них 16 педагогов и 6 специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед).

Курсы переподготовки в 2023 году прошли 11 педагогических работников, из них 10 педагогов и 1 специалист (учитель-логопед).

Стаж педагогических работников



Квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют все педагогические сотрудники. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Вывод: В Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методических кабинетах Учреждения представлены: методическая, научно-методическая, методическая литература по всем направлениям развития, теории и методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике и психологии.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО Учреждения, имеется разноплановая детская художественная литература, информационные ресурсы на различных электронных носителях, которые располагаются в методическом кабинете и в каждой возрастной группе.

В Учреждении создана локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для широкой общественности обеспечивается при помощи официального сайта в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения информационной деятельности в Учреждении имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности; принтеры; интерактивные доски с комплектом оборудования.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры и ноутбуки имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты, имеющиеся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд Учреждения нуждается в обновлении более новыми редакциями изданий и новинками литературы.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м ²)	Здание Учреждения по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н - встроенно-пристроенное к жилому дому, общая площадь 980,1 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1593,3 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1648,6 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу улица Екатерининская, дом 12, помещение 9Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1701, 5 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 4/5/5/5 - физкультурно-музыкальный зал — 1/1/1/1 - методический кабинет – 1/1/1/1 - кабинет заведующего — 1/1/1/1 - медицинский кабинет — 1/1/1/1 - процедурный кабинет – 1/1/1/1 - пищеблок -1/1/1/1 - прачечная – 1/1/1/1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет – 1/1/1/1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1/1/1/1 - телефон/факс – 3/1/2/2 - ауди магнитолы – 1/5 E-mail: murdskv3@mail.ru Сайт Учреждения: murinosad3.vsevobr.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3. Медицинский блок включает в себя медицинский,

	<p>процедурный кабинет и оснащены необходимым медицинским инструментарием.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Музыкально-физкультурный зал. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения.</p>
Динамика изменений материально-технического	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально – физкультурный зал пополнен новым оборудованием (спортивным комплексом). - Метеоплощадка.

состояния образовательного учреждения	- Приобретены методические материалы (счётный материал для детей, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игрушки, методическая литература и пособия).
Использование материально-технической базы	<p>Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности. Отдельную спальную зону. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек</p>
Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; - охрана труда. <p>Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p>

	<p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и две практические тренировки по антитеррористической защищенности.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеются стационарные КТС и переносные брелки. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. На калитках установлены СКУД.</p> <p>Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

В 2023 году в Учреждении был проведен косметический ремонт в главном здании и в здании структурного подразделения (Петровский бульвар дом 3, корпус 1, помещение 2Н).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

В 2023 году увеличение мощности интернета повысило качество оказания дистанционных консультаций для педагогических работников и родителей (законных представителей), родительских собраний, общих собраний с педагогическим коллективом.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха,

канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

В связи с открытием двух новых структурных подразделений необходимо дооснастить необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, ТС обучения, методической литературой и игровым оборудованием.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

➤ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

➤ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

➤ В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

➤ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 - 2023 учебный год выполнена.

Часть II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	17 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	393 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	361 человек/88%
1.5.3.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	49 человек/12%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	23.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/71,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/45,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/30,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/26,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/28,3%
1.8.1.	Высшая	2 человека/4,3%
1.8.2.	Первая	11 человек/23,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	28 человек/ 60,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 8,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 32,6%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	37 человек/80,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/60,9%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	46/410
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	980,1 м ² /2,8 м ²
		1593,3 м ² / 2,8 м ²
		1648,6 м ² /2,8 м ²
		1701,5 м ² /2,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» _____



Э.И. Волкова

В данном доку
пронумеровано
печатью

