

## *Рекомендации для родителей: Логопедические игры и упражнения*

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из детского сада, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.



Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу... Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать- вот что необходимо ребёнку.

# Речевые игры дома

## 1. «Четвёртый лишний».

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: ваза- роза- нарцисс- гвоздика.

## 2. «Посчитай».

Считаем всё, что можно посчитать.

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Блюдце, полотенце, кресло, карандаш, колесо и т. д.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

## 3. «Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

## 4. «Подбери слово».

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

## 5. «Большой - маленький».

Ребёнку предлагается назвать слово ласково:

Ложка- ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть слова: лисонька, зайнька, коровушка.

## 6. «Отгадай загадку».

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Например: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки. Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор).

### **7. «Подумай и ответь».**

Предлагайте детям словесные логические задачи.

Например: Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?

### **8. «Подбери слово».**

Птица - перья. Рыба - ...

Огурец - овощ. Ромашка - ...

### **9. «Расскажи стихотворение».**

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

### **10. "Слова мячики".**

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, "тихий". Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением «громкий». Затем игроки меняются ролями. Теперь уже ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

### **11. "Подбери слово"**

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки.

Например: зима какая? (Холодная, снежная, морозная). Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

### **12. "Кто что умеет делать".**

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий.

Например: что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.).

**Желаем успехов!**

*МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
Учитель-логопед: Андрианова О.С.*

*Использованные источники:* Ирина Скворцова: Логопедические игры, Издательство: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2015 г.