

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Протокол от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
от 31.08.2023 года № 98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Принципы построения учебного плана.....	4
1.3. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.4. Режим организованной образовательной деятельности (далее - ООД) с применением электронных средств обучения.....	7
1.5. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.....	8
2. Учебный план ООД групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- Распорядительными актами Учредителя;

- Локальными нормативными актами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение):
 - Локальными нормативными актами Учреждения (Положения, приказы и т.д.);
 - Уставом Учреждения;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3».

1.2. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной с учетом:

1. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
2. Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой СПб, ЦЦК, 2010.
3. Методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г., М., 2005 допущено МО РФ.
4. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной АОП ДО для детей с ЗПР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» функционирует 19 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

- 1 группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет;
- 4 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет;
- 5 групп младшего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР с 5-х до 7-ми лет
- 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-ти до 7-ми лет;

№ п/п	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1.	Группы общеразвивающей направленности	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования	15	2-7 лет
2	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация по Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР	2	5-7 лет
3	Группы комбинированной направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация по Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР	1	5-7 лет
4	Группы комбинированной направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация по Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР	1	5-7 лет

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АОП ДО для детей с ЗПР и реализуется в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

Вариативная часть формируется на основе реализации программ:

- «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет» - познавательное развитие детей дошкольного возраста (авт. – Л.Л. Тимофеева. Парциальная программа. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева».
- Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» - познавательное развитие детей дошкольного возраста (авт.- Г. Т. Алифанова - Пособие для воспитателей и родителей - СПб.: Паритет, 2005).

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту обучающихся, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 % - инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО.

1.4. Режим ООД с применением электронных средств обучения.

Организованная образовательная деятельность с использованием электронных средств (далее – ЭСО) обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для обучающихся 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1.5. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки ООД:

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части и вариативной учебного плана детей дошкольного возраста с ЗПР в МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» составляет:

- В группе старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет – 6 ч. 15 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
- В группе старшего дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (1 занятие):

- 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- 7-го года жизни - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию детей с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в физкультурном зале; 1 – как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр).

При установлении нагрузки на ребенка в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, СОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3».

В группе комбинированной направленности для детей с ЗПР организованная образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В группе комбинированной направленности для детей с ЗПР организованную образовательную деятельность в форме подгрупповых и индивидуальных занятий организуют: учитель-дефектолог (ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте, развитие речевого (фонематического) восприятия, формирование элементарных математических представлений), учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения), воспитатели (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (1 неделя января) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

2. Учебный план ООД.

2.1. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (1 группа).

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Дети 5-6 лет с ЗПР		Дети 5-6 лет с нормой развития (общеразвивающей направленности)		Дети 6-7 лет с ЗПР		Дети 6-7 лет с нормой развития (общеразвивающей направленности)	
		1- периодичность		1		1 - периодичность		1	
		2- длительность		2		2 - длительность		2	
		1	2	1	2	1	2	1	2
Инвариантная (обязательная) часть учебного плана - 60%									
Познавательное развитие (в) (д)	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1	25	1	25	1	30	1	30
	Формирование элементарных математических представлений	2	50	1	25	2	60	2	60
Речевое развитие (в) (д)	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД)								
	Развитие речи (в)	1	25	2	50	1	30	2	60
	Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте (д)	1	25	-	-	1	30	-	-
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога (СОД) с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
	Подгрупповое занятие с психологом	1	25	-	-	1	25	-	-
	Музыкальная деятельность	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)

Художественно – эстетическое развитие (в) (мр)	Рисование	2	50	2	50	2	60	2	60
	Лепка	0,5	25	0,5	25	0,5	30	0,5	30
	Аппликация	0,5		0,5		0,5			
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	1	25	1	30	1	30
Физическое развитие (иф)	Физическая культура в помещении	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)	2	50 (2x25)
	Физическая культура на прогулке	Проводится на прогулке в форме игровой деятельности							
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д)	1	25	-	-	1	30	-	-
Коррекционные занятия с учителем логопедом (л)	Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР								
ИТОГО:		15	6ч 15 мин	12	5ч 00 мин	15	7ч 05 мин	13	6ч 10мин
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%									
Познавательное развитие	Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.							
Познавательное развитие	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.							
ВСЕГО (в неделю)		15	6ч 15 мин	12	5ч 00 мин	15	7ч 05 мин	13	6ч 10мин

Примечание:

* Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Условные обозначения: (в) – воспитатель, (мр) – музыкальный руководитель, (иф) – инструктор по физической культуре, (д) – дефектолог, (л) – логопед.