

те прошито,
скреплено
№ 16/5
Э.И. Волкова
2024

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»)

**План работы
по наставничеству
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:

Сороченко Ольга Константиновна,
старший воспитатель

Наставляемый:

Соколова Юлия Игоревна,
воспитатель

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2024

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в изучении нормативно-правовой базы для работы с обучающимися.
2. Оказание помощи в ведении документации воспитателя общеразвивающей группы.
3. Оказание помощи в изучении и овладении инновационными технологиями в работе воспитателя общеразвивающей группы.
4. Оказание помощи в применении форм, методов и средств в работе с обучающимися.
5. Оказание помощи в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Изучена нормативно-правовая база для работы с обучающимися.
2. Изучена документация воспитателя и оказана помощь в ведении её.
3. Изучены и применены в работе молодого педагога инновационные технологии.
4. Изучены формы, методы и средства в работе с обучающимися, применены на практике.
5. Изучена и проанализирована работа по взаимодействию молодого педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Ознакомление с нормативно-правовой базой: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным законом «Об образовании». ➤ Федеральным государственным образовательным стандартом. ➤ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ➤ Конвенцией ООН о правах ребёнка. ➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение). ➤ Уставом Учреждения. ➤ Локальными актами Учреждения. 2. Диагностика проблем педагога	1. Выявление трудностей в изучении нормативно-правовой базы (анкетирование). 2. Анкетирование молодого педагога. 3. Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей.
	3. Подготовка и проведение диагностики развития детей в начале учебного года.	

	4. Анализ анкеты молодого педагога и планирование дальнейшей помощи в работе.	4. Ответы на интересующие вопросы.
Октябрь	<p>1. Оформление документации воспитателя Учреждения в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно-тематического планирования в соответствии с ОП ДО.</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обучающихся в Учреждении.</p> <p>4. Современные подходы к взаимодействию Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Подготовка к проведению собрания.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.</p> <p>2. Проверка документации, консультация, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Оказание помощи в наполнении РППС, выявление трудностей, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>4. Помощь в организации родительского собрания, разбор причин возникших конфликтных ситуаций и путей их урегулирования. Ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога по своей работе.</p>
Ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Самообразование педагога, выбор темы и составление плана работы.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>1. Взаимопосещение занятий и режимных моментов молодого педагога и наставник. Анализ работы.</p> <p>2. Консультирование. Ответы на интересующие вопросы. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>3. Помощь и консультирование в подборе материала для размещения информации.</p>
Декабрь	<p>1. Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД) молодым специалистом.</p> <p>2. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p> <p>3. Подготовка к докладу, выступлению.</p>	<p>1. Просмотр конспекта и проведения ООД молодым специалистом. Обсуждение, выявление трудностей.</p> <p>2. Познакомить с различными инструкциями и правилами в Учреждении, помощь в осознании ответственности и серьезности их исполнения.</p> <p>3. Помощь в выборе темы, подготовке материала к выступлению, докладу.</p>

Январь	<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>2. Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями обучающихся.</p> <p>3. Промежуточный анализ деятельности молодого педагога, выявление трудностей, проблем.</p>	<p>1. Обсуждения на тему «Трудная ситуация в работе с обучающимися и выход из неё».</p> <p>2. Консультация и помощь в составлении плана работы, подбор материала.</p> <p>3. Ответы на интересующие вопросы молодого педагога, решение трудностей.</p>
Февраль	<p>1. Организация индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>2. Применение и изучение инновационных технологий, форм и методов в работе с обучающимися.</p>	<p>1. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>2. Анализ выбранных технологий, форм и методов в работе.</p>
Март	<p>1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>2. Роль игры в развитии обучающихся.</p>	<p>1. Консультирование, ответы на интересующие вопросы, обмен опытом между педагогами.</p> <p>2. Мастер-класс по сюжетно-ролевым играм. Наблюдение за работой молодого педагога, совместная игровая деятельность, анализ работы, выявление трудностей и проблем.</p>
Апрель	<p>1. Использование в работе информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>2. Сложные педагогические ситуации в работе с обучающимися.</p>	<p>1. Консультация, обсуждение, использование презентации, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций молодым специалистом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>
Май	<p>1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития обучающихся.</p> <p>2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Оказание помощи, контроль за работой.</p> <p>2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Самоанализ молодого педагога.</p>