

прошито,
скреплено

И. Волкова
20 *2024*

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

Отчёт
о работе «Школы молодого педагога»
за 2023-2024 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2024 год

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи молодым педагогам.

Списочный состав «Школы молодого педагога» (далее – ШМП) в 2023-2024 учебном году составлял 4 педагога (Абдулова С.В. кызы, Клипчаева В.А., Васильцова С.С., Булыгина В.А.). Программа ШМП, была утверждена на первом заседании педагогического совета Учреждения (Протокол № 1 от 31.08.2023).

В течение учебного года были проведены: 6 заседаний в форме круглого стола, мастер-класс, семинары-практикумы, консультативная и методическая помощь.

С первых заседаний наставники ориентируют молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) обучающихся, постижение секретов воспитания. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативными правовыми документами и комплексными, парциальными программами. Заседания ШМП проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение молодых педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями – это «Педагогические ситуации», «Методические посиделки» и другие. Основной направленностью интерактивных форм является активизация молодых педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций.

Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности обучающихся и по многим другим вопросам.

На заседаниях ШМП присутствовал педагог-психолог Попкова А.Н., которая проводила с молодыми педагогами тренинги, разбирала проблемные ситуации, подготавливала разнообразные консультации, отвечала на вопросы молодых педагогов.

Как показал анализ работы ШМП и отзывы молодых педагогов, наставников, ШМП даёт свои положительные результаты:

- изучен передовой педагогический опыт работы Учреждения;
- разработаны различные анкеты и тесты для молодых педагогов;
- разработаны методические рекомендации:
- по ведению групповой документации;
- по информационному материалу в уголках для родителей, и т. д.

Период адаптации молодых педагогов прошёл успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией и наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу ШМП считать удовлетворительной.

По итогам работы ШМП за 2023-2024 учебного года были поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу ШМП.
- Педагогу-психологу продолжать работу по разработанной программе на снижение стрессоустойчивости.
- Повышать свой профессиональный уровень через самообразование.
- Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Руководитель ШМП
23.05.2024



Н.А. Рыжикова

В данном документе
пронумеровано и
печатью *два*

