

ште прошито,  
и скреплено  
Ес т 6  
Э.И. Волкова  
2023

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»  
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
от 31.08.2023 № 100

**СОГЛАСОВАНО:**

на Совете родителей  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
Протокол от 15.05.2023 № 5

**Положение  
о группе комбинированной направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
г. Мурино  
2023 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022 частью 2;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 02.12.2013 с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013);
- Приказом № 373 от 31.07.2021 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Конвенцией о правах ребёнка принятой в 1990 (ст. 18, 19);
- Уставом Учреждения;
- другими правовыми актами.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования, порядок организации образовательной деятельности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности.

1.3. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для здоровых детей (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР (далее - АОП ДО).

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группе комбинированной направленности для детей с ТНР проводится специалистами Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Основными формами организации работы с детьми с ТНР являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами Учреждения.

1.6. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР создается в целях обеспечения предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

1.7. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР функционирует в

режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **II. Цель и задачи группы комбинированной направленности детей с ТНР**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР в Учреждении, обозначенной в Положении, является реализация прав здоровых детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по ООП ДО и детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП ДО.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР в Учреждении относятся:

- разработка и реализация ООП ДО и АООП ДО;
- организация комплексной помощи обучающимся Учреждения по коррекции ТНР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим ТНР с учётом речевого диагноза;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по преодолению у обучающихся ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ТНР.

## **III. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ТНР**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с ТНР определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР.

Приём детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приёма, перевода и отчисления детей Учреждения.

3.2. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего Учреждения на основании следующих документов:

- направления Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПк);
- заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. В группу комбинированной направленности для детей с ТНР принимаются дети в возрасте от пяти до семи лет.

3.4. Сроки реализации коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР зависят от структуры речевого нарушения обучающегося, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

3.5. Во время пребывания в группе комбинированной направленности для детей с ТНР в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, обучающийся может быть направлен на повторное обследование специалистами ТППк для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающихся от рекомендованной специалистами ТППк дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребёнка.

3.6. Отчисление обучающихся с ТНР из группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ТППк и оформляется приказом заведующего Учреждением.

3.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются совместным договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.8. В начале учебного года заведующий Учреждением издаёт приказ о комплектовании группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

#### **IV. Управление и руководство**

4.1. Управление и руководство группой комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий Учреждения, который в свою очередь, подотчётен в своей деятельности Учредителю.

4.3. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим Учреждения.

4.4. Заведующий Учреждением определяет функциональные обязанности каждого работника группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

4.5. К педагогическим работникам группы комбинированной направленности для детей с ТНР предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

#### **V. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

5.1. Образовательная деятельность для обучающихся группы комбинированной направленности для детей с ТНР определяется ООП ДО и АООП ДО.

5.2. ООП ДО и АООП ДО разрабатываются Учреждением самостоятельно.

5.3. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям к организации образовательного процесса.

5.4. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

5.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

5.7. Питание в группе комбинированной направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5.8. Медицинское сопровождение обучающихся группы комбинированной направленности для детей с ТНР обеспечивается медицинскими работниками Учреждения и детской поликлиники (на основании двустороннего договора с Учреждением).

5.9. Продолжительность образовательного процесса обучающихся в группе комбинированной направленности для детей с ТНР составляет два учебных года. В летний период проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

5.10. Отношения обучающихся и работников группы комбинированной направленности для детей с ТНР строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающихся и предоставления им свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО.

5.12. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО с учётом режима работы Учреждения.

5.13. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.14. Ответственность за посещение обучающимися занятий в группе комбинированной направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители) обучающихся, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, администрация Учреждения.

## **6. Права и обязанности участников коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

6.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с ТНР в группе комбинированной направленности для детей с ТНР в штатное расписание Учреждения вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу (1 штатная единица учителя-логопеда, 1 штатная единица педагога-психолога).

6.2. Педагоги Учреждения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР и консультируют их родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам речевого развития детей.

6.3. Специалисты Учреждения проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим Учреждения.

6.4. В обязанности воспитателей группы комбинированной направленности для детей с ТНР входит обязательное выполнение требований ООП ДО, а также решение коррекционных задач по речевому развитию с детьми с ТНР в соответствии с АОП ДО Учреждения.

6.5. Воспитатели группы комбинированной направленности для детей с ТНР выполняют задания учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

6.6. Работники группы комбинированной направленности для детей с ТНР имеют

право защищать свои законные права в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право защищать законные права и интересы обучающихся, принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Документация в группе комбинированной направленности для детей с ТНР ведётся педагогами и специалистами Учреждения согласно Положению о документации педагогических работников Учреждения.

7.2. Отчётность о работе группы комбинированной направленности для детей с ТНР ведётся на Педагогическом совете и психолого-педагогическом консилиуме в порядке, установленном для Учреждения.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В данном доку  
пронумеровано  
печатью

(6)  
Иванов

