

прошито,
скреплено
226

Волкова
2023

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
от 31.08.2023 № 100

СОГЛАСОВАНО:

на Совете родителей
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Протокол от 15.05.2023 № 5

**Положение
о группах компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022 частью 2;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 02.12.2013 с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013);
- Приказом № 373 от 31.07.2021 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Конвенцией о правах ребёнка принятой в 1990 (ст. 18, 19);
- Уставом Учреждения;
- другими правовыми актами.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования, порядок организации образовательной деятельности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО).

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится специалистами Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами Учреждения.

1.6. Группы создаются в целях обеспечения предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

1.7. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

II. Цель и задачи групп компенсирующей направленности детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении, обозначенной в Положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении относятся:

- разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР;
- организация комплексной помощи обучающимся Учреждения по коррекции ТНР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим ТНР с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по преодолению у обучающихся ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и воспитания обучающихся, имеющих ТНР.

III. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Порядок комплектования Групп определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

Приём детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приёма, перевода и отчисления детей Учреждения.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего Учреждения на основании следующих документов:

- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПк);
- заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети в возрасте от пяти до семи лет.

3.4. Сроки реализации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

3.5. Во время пребывания в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, обучающийся

может быть направлен на повторное обследование специалистами ТППк для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающихся от рекомендованной специалистами ТППк дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребёнка.

3.6. Отчисление обучающихся из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ТППк и оформляется приказом заведующего Учреждением.

3.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются совместным договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.8. В начале учебного года заведующий Учреждением издаёт приказ о комплектовании групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

IV. Управление и руководство

4.1. Управление и руководство группами компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий Учреждения, который в свою очередь, подотчётен в своей деятельности Учредителю.

4.3. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим Учреждения.

4.4. Заведующий Учреждением определяет функциональные обязанности каждого работника групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.5. К педагогическим работникам групп компенсирующей направленности для детей с ТНР предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

V. Организация образовательного процесса

в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Образовательная деятельность для обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется ФГОС ДО и АОП ДО.

5.2. АОП ДО разрабатывается Учреждением самостоятельно.

5.3. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста.

5.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям к организации образовательного процесса.

5.5. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

5.7. Питание в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5.8. Медицинское сопровождение обучающихся групп компенсирующей

направленности для детей с ТНР обеспечивается медицинскими работниками Учреждения и детской поликлиники (на основании двустороннего договора с Учреждением).

5.9. Продолжительность образовательного процесса обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет два учебных года. В летний период проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

5.10. Отношения обучающихся и работников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающихся и предоставления им свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Распорядок дня для детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается с учётом требований АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

5.12. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АООП ДО.

5.13. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДО с учётом режима работы Учреждения.

5.14. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.15. Ответственность за посещение обучающимися занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители) обучающихся, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, администрация Учреждения.

VI. Права и обязанности участников коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

6.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с ТНР в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание Учреждения вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу (1 штатная единица учителя-логопеда, 1 штатная единица педагога-психолога).

6.2. Педагоги Учреждения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, и консультируют их родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам развития речи.

6.3. Специалисты проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим Учреждения.

6.4. Работники групп компенсирующей направленности для детей с ТНР имеют право защищать свои законные права в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право защищать законные права и интересы обучающихся, принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

VII. Делопроизводство

7.1. Документация в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведётся педагогами и специалистами Учреждения согласно Положению о документации

педагогических работников Учреждения.

7.2. Отчётность о работе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР ведётся на Педагогическом совете и психолого-педагогическом консилиуме в порядке, установленном для Учреждения.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В данном документе
пронумеровано и
печатью

Г.И. Сидор
Э.И.

