

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»  
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
Протокол от 29.08.2024 года № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»  
от 29.08.2024 № 83

*Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Результат, формы работы
1.	Абдулова Сабина Видади кызы	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Отчёт в конце учебного года
2.	Акберова Айтадж Сыдык кызы	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
3.	Андрианова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	«Информационно-компьютерные технологии в системе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Отчёт в конце учебного года
4.	Васильцова Станислава Сергеевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Отчёт в конце учебного года
5.	Гаджигишиева Айханум Османовна	Воспитатель	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников.»	Отчёт в конце учебного года
6.	Гасанова Джамиля Шамиловна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Отчёт в конце учебного года
7.	Гришин Евгений Евгеньевич	Инструктор по ФК	«Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»	Отчёт в конце учебного года

8.	Гуламова Бибиойша Хамроевна	Воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Отчёт в конце учебного года
9.	Дрекалова Илона Тенгизовна	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских сказок»	Отчёт в конце учебного года
10.	Егорова Наталья Викторовна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Отчёт в конце учебного года
11.	Ждановская Тамара Викторовна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность»	Отчёт в конце учебного года
12.	Зайцева Ксения Сергеевна	Воспитатель	«Эффективность использования устного народного творчества для развития речи дошкольников»	Отчёт в конце учебного года
13.	Зайцева Ольга Александровна	Учитель-логопед	«Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Отчёт в конце учебного года
14.	Исмаилова Нурхатун Асадуллаевна	Воспитатель	«Формирование коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Отчёт в конце учебного года
15.	Калинина Любовь Михайловна	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Отчёт в конце учебного года
16.	Клинчаева Валерия Алексеевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Отчёт в конце учебного года
17.	Куулар Ольга Орлановна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей младшего школьного возраста от 3 до 4 лет»	Отчёт в конце учебного года
18.	Кузнецова Валентина Алексеевна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Отчёт в конце учебного года
19.	Литвиненко Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционной техники рисования»	Отчёт в конце учебного года
20.	Литвиненко Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года

21.	Лукиянова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Формирование графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и упражнений»	Отчёт в конце учебного года
22.	Лукиянова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	«Применение биоэнергопластика в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Отчёт в конце учебного года
23.	Елесева Наталья Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Игра как средство коррекции детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
24.	Михайленко Лидия Викторовна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, как средство развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
25.	Нестерова Наталья Тимофеевна	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание через музыку и песни»	Отчёт в конце учебного года
26.	Пикалова Маргарита Николаевна	Воспитатель	«Познавательная исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
27.	Саламатова Любовь Борисовна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
28.	Сергиенко Ольга Михайловна	Воспитатель	«Логоритмика, как средство развития речи дошкольников»	Отчёт в конце учебного года
29.	Скачкова Александра Евгеньевна	Воспитатель	«Речевое развитие речи детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»	Отчёт в конце учебного года
30.	Соколова Юлию Игоревна	Воспитатель	«Воспитание детей раннего дошкольного возраста по средствам трудовой деятельности»	Отчёт в конце учебного года
31.	Соловьева Мария Андреевна	Воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Отчёт в конце учебного года
32.	Суворова Марина Валерьевна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Отчёт в конце учебного года
33.	Филиппова Ольга Каюмовна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
34.	Хромцова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Отчёт в конце учебного года
35.	Чаплыгина Юлия Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие танцевально-игрового творчества для детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	Отчёт в конце учебного года