

ите прошито,
Г скреплено

Э.И. Волкова
Э.И. Волкова
2025

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» Сокращённое наименование образовательной организации МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Заведующий	Волкова Эллана Ивановна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01268-47/00219455 от 27.04.2020
Срок действия лицензии	Бессрочно
Юридический адрес	188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н
Фактический адрес	188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н
Фактический адрес структурных подразделений	188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н
	188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н
	188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н
Телефон	8(812)493-77-07
Адрес электронной почты	murdskv3@mail.ru
Сайт учреждения	murinosad3.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Адрес местонахождения: 188640, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, Всеволожский проспект, 14А ИНН 4703083640, ОГРН 10647003000911
Дата открытия	15.08.2018
Дата открытия структурных подразделений	20.11.2019 - Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н 19.12.2022 - улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н

19.12.2022 - улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

1. 188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н;

2. 188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н;

3. 188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н;

4. 188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Екатерининская, дом 12, помещение 1Н.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

Учреждения работают с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота воскресенье, нерабочие праздничные дни. Максимальная длительность пребывания обучающихся в учреждении – 12 часов. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Учреждение является юридическим лицом и ведёт финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Часть I. Аналитическая

Оценка образовательной деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) для детей с ТНР, ЗПР.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2024 года функционирует 19 возрастных групп, включая структурные подразделения.

Состав обучающихся:

Группы	Количество групп и детей	Возраст детей
Бульвар Менделеева	4/100	4-7 лет
Петровский бульвар	5/103	3-7 лет
Екатерининская 8	5/104	2-7 лет
Екатерининская 12	5/106	4-7 лет
Итого:	413 обучающихся	

Списочный состав на 31.12.2018 года - 97 обучающихся. Количество обучающихся в 2019 году выросло на 87 человек в связи с открытием структурного подразделения. В 2020 году количество обучающихся увеличилось на 16 человек. В 2021 году количество обучающихся не изменилось. В 2022 году количество обучающихся увеличилось на 162 человека в связи с открытием структурных подразделений. В 2023 году количество обучающихся увеличилось на 48. В 2024 году количество обучающихся увеличилось на 71. Учреждение посещают 413 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 19 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	362	87,6 %
Неполная с матерью	46	11,2 %
Неполная с отцом	4	0,96 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребёнок	199	48,2 %
Два ребёнка	156	37,7 %
Три ребёнка и более	58	14,1 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжением Губернатора Ленинградской области от 29.12.2023 № 1096-рг «О проведении в 2024 году в Ленинградской области Года семьи и Года Команды Заботы».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

✓ Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность).

✓ Участие родителей (законных представителей) обучающихся в краткосрочном проекте «Огород на подоконнике».

✓ Акция «Украсим жизнь наших детей». Участие родителей (законных представителей) обучающихся в благоустройстве группы, прогулочных площадок.

✓ Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Роль книги в жизни семьи».

✓ Консультация на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка».

Формы работы с обучающимися

В Учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по чёткому расписанию занятий и режиму дня.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп Учреждения. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролевые, игровые проекты).

Методы и приёмы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в Учреждении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов Учреждения. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений и т.д.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательном и физкультурно-оздоровительном. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Познавательное						

1.1.	Безопасная дорога	Кружок	5-7 лет	122	127	+	-
1.2.	Игровая школа мышления	Кружок	5-7 лет	68	70	+	-
1.3.	Английский язык	Кружок	4-7 лет	48	54	-	+
2.	Физкультурно- оздоровительное						
2.1.	Гимнастика	Секция	4-7 лет	42	14	-	+
2.2.	Тхэквондо	Секция	5-7 лет	25	27	-	+

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется активно.

На данный момент, дополнительные общеразвивающие программы, реализуются в полном объёме.

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Учреждения относятся: - осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий; - организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по ВР, весь педагогический состав Учреждения.

Деятельность Общего собрания работников и Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь со структурным подразделением, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение обучающихся в 2024 году проходило по ОП ДО на основании ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	обучающихся в пределах нормы							
	71	17,2	301	72,7	41	9,9	413	90,0%
Качество освоения образовательных областей	47	11,4	270	65,2	96	23,3	413	76,7%

В мае 2024 года педагог-психолог Учреждения проводил обследование обучающихся старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течении 2024 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

Заболеваемость (средний показатель за год):

2019 год – 13 дней (пропущено по болезни одним ребёнком);

2020 год – 4 дня (пропущено по болезни одним ребёнком);

2021 год – 3.7 дня (пропущено по болезни одним ребёнком);

2022 год – 12.7 дня (пропущено по болезни одним ребёнком);

2023 год – 23.3 дня (пропущено по болезни одним ребёнком);

2024 год - 21.5 дня (пропущено по болезни одним ребёнком).

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В дальнейшем необходимо: осуществлять оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по ЗОЖ в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми и детьми, проходящими адаптацию; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения.

ОД, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения и внимания обучающихся осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления в ОД познавательной направленности чередуется с ОД художественно-эстетической и физической направленности.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. ОД с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В течение дня обеспечивается чередование различных видов деятельности: умственной, игровой, физической, трудовой, музыкальной, конструктивной. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной организации родителей (законных представителей) привычного режима для детей, специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Сформированы группы, обучающихся по АОП ДО: 2 группы ТНР (компенсирующей направленности) – 28 обучающихся и 1 группа ТНР (комбинированной направленности) – 23 обучающихся, 1 группа ЗПР (комбинированной направленности) – 21 обучающихся.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Учреждение поступило 16 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц наблюдение состояния обучающихся.

В 2024 году в Учреждении в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В 2024 году всего в опросе приняло участие 413 респондентов. Анализ анкет позволил выявить, что 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения в данном направлении позволяет максимально удовлетворять потребность и социальный запрос родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

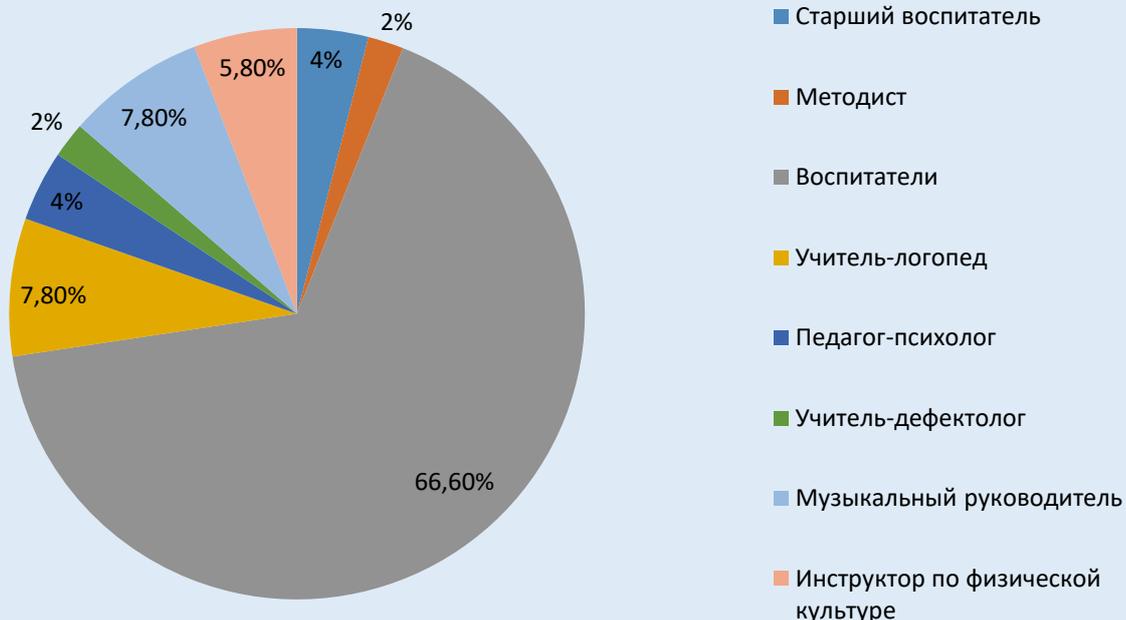
В Учреждении работает 92 человека, согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 79 %. В состав педагогического коллектива входят:

- старший воспитатель - 2;
- методист -1;
- воспитатель - 34;

специалисты:

- ✓ учитель-логопед – 4;
- ✓ педагог-психолог - 2;
- ✓ учитель-дефектолог - 1;
- ✓ музыкальный руководитель - 4;
- ✓ инструктор по физической культуре – 3.

Педагогический коллектив



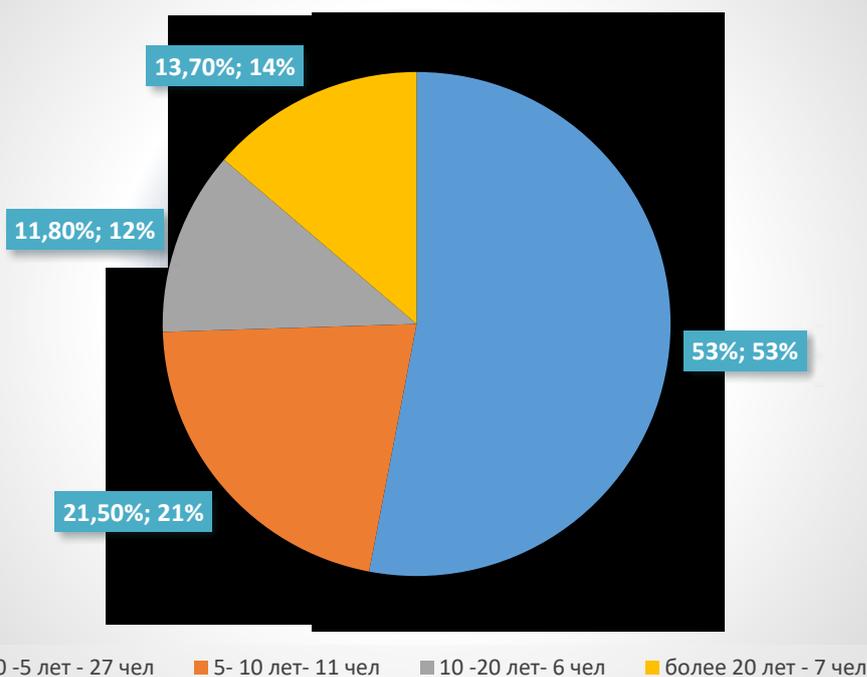
Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 8,1/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 36 педагогических работников, из них 34 педагога и 2 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед).

Курсы переподготовки в 2024 году прошли 12 педагогических работников.

Стаж педагогических работников



Квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют все педагогические сотрудники. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Учреждения был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

В методических кабинетах Учреждения представлены: методическая, научно-методическая, методическая литература по всем направлениям развития, теории и методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике и психологии.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО Учреждения, имеется разноплановая детская художественная литература, информационные ресурсы на различных электронных носителях, которые располагаются в методическом кабинете и в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Учреждении создана локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для широкой общественности обеспечивается при помощи официального сайта в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения информационной деятельности в Учреждении имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности; принтеры; интерактивные доски с комплектом оборудования.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры и ноутбуки имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты, имеющиеся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации ОД и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд Учреждения нуждается в обновлении более новыми редакциями изданий и новинками литературы.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м ²)	Здание Учреждения по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3, помещение 2Н - встроенно-пристроенное к жилому дому, общая площадь 980,1 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу Петровский бульвар, дом 3, корпус 1, помещение 9Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1593,3 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу улица Екатерининская, дом 8, корпус 2, помещение 2Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1648,6 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание Учреждения по адресу улица Екатерининская, дом 12, помещение 9Н - встроенное в жилой дом, общая площадь 1663, 3 м ² Этажность – 1-этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 4/5/5/5 - физкультурно-музыкальный зал — 1/1/1/1 - методический кабинет – 0/1/1/1 - кабинет заведующего — 0/1/1/1 - медицинский кабинет — 1/1/1/1 - процедурный кабинет – 1/1/1/1 - пищеблок -1/1/1/1 - прачечная – 1/1/1/1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 1/1/1/1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1/1/1/1 - телефон/факс – 3/1/2/2 - ауди магнитолы – 1/5 <p>E-mail: murdskv3@mail.ru Сайт Учреждения: murinosad3.vsevobr.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащены необходимым медицинским инструментарием.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но</p>

	и созданная РППС открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)	Музыкально-физкультурный зал. Оснащение музыкально-физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения.
Динамика изменений материально-технического состояния Учреждения	- Приобретены информационные стенды. Регулируемые детские столы, стулья, шкафчики для одежды детей. - Приобретены методические материалы (счётный материал для детей, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игрушки, методическая литература и пособия).
Использование материально-технической базы	Участок озеленён на 80 %, на нём выделены зоны отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы. Вход в здание оборудован домофоном. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности. Отдельную спальную зону. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической	Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон

безопасности	<p>РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; - охрана труда. <p>Учреждение в полном объёме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и две практические тренировки по антитеррористической защищенности.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеются стационарные КТС и переносные брелки. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. На калитках установлены СКУД.</p> <p>Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--------------	---

В 2024 году в Учреждении был проведён косметический ремонт во всех структурных подразделениях.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утверждённого приказом заведующего от 29.08.2024 № 83, был проведён плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В

каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Учреждение закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях Учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В 2024 году увеличение мощности интернета повысило качество оказания дистанционных консультаций для педагогических работников и родителей (законных представителей), родительских собраний, общих собраний с педагогическим коллективом.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Выводы по итогам самообследования Учреждения

➤ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

➤ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

➤ В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

➤ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена.

Часть II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ОП ДО, в том числе:	413 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	413 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	17 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	396 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	413 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению ОП ДО	341 человек/82,6%
1.5.3.	По освоению АОП ДО	72 человек/17,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	21.5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/49%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/31,3%
1.8.1.	Высшая	5 человек/9,8%
1.8.2.	Первая	11 человек/21,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	27 человек/ 53%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 31,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	45 человек/88,2%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/60%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	51/413
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчёте на одного обучающегося	980,1 м ² /2,8 м ²
		1593,3 м ² / 2,8 м ²
		1648,6 м ² /2,8 м ²
		1701,5 м ² /2,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность ОД.

Заведующий
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»



Э.И. Волкова

В данном доку
пронумеровано
печатью

